

ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΣΚΑΚΙΟΥ

Γ' ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ

2020

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Ισχύει για τους συμμετέχοντες που εισήχθησαν για την  
περίοδο Σεπτέμβριος 2020 – Ιούλιος 2021

# Περιεχόμενα

---

---

<b>ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ.....</b>	<b>3</b>
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....</b>	<b>9</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....</b>	<b>27</b>
<b>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....</b>	<b>30</b>
<b>ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>33</b>
<b>ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΛΟΓΩ COVID-19.....</b>	<b>33</b>

## Νομοθετικό Πλαίσιο

---

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 "Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις" «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου που δε μπορεί να υπερβεί κατ' ανώτατο όριο τα 250,00 ευρώ, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

## Επιτροπή Διοίκησης

---

---

Η Σχολή Προπονητών Σκακιού Γ' Κατηγορίας σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΟΑ/ΔΑΑ/ΤΠΕΑ/246438/6980/3241/1042, 12-06-2020 (ΑΔΑ: 6ΕΘ04653Π4-2ΣΦ) διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**Πίγκος Γεώργιος**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρος

**Αργυρού Αντωνία**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος

**Σαρακατσάνη Αικατερίνη**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος

**Γκορίτσας Χρήστος**, Γενικός Γραμματέας της Ε.Σ.Ο, ως μέλος

**Νταλαμπίρας Σπύρος**, εκπρόσωπος προπονητών, εκπρόσωπος Προπονητών, ως μέλος

Γραμματείς της Επιτροπής ορίζονται η **Γκωμόλη Βασιλική** και **Λεονταράκη Σταματίκη**, υπάλληλοι της Γ.Γ.Α.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο **Δημήτριος Ντουντανιώτης**, απόφοιτος ΑΕΙ, **PhD** του Πανεπιστημίου Πατρών, **MSc** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διαιτητής Παγκόσμιας Σκακιστικής Ομοσπονδίας (F.I.D.E.).

## Πρόγραμμα Σπουδών

### A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Σκακιού Γ' Κατηγορίας διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα [συντομογραφικά (Θ)] και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά [συντομογραφικά (Π)], θεωρητικά και μικτά [συντομογραφικά (Μ)] μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

#### 1. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Επίπεδο 1) ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Θ)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ
1.	Αθλητική Διαιτολογία (Θ)	10	1.	Αθλητική Παιδαγωγική (Θ)	10
			2.	Αθλητική Ψυχολογία (Θ)	10
			3.	Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού (Θ)	10
			4.	Σκάκι: Βασικές Έννοιες & Αρχές, Ιστορία (Θ)	5
			5.	Λογισμικό-Διαδίκτυο (Θ)	10
ΣΥΝΟΛΟ		10	ΣΥΝΟΛΟ		45

#### 2. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Επίπεδο 1)

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) – ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) – ΜΙΚΤΑ (Μ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ
1.	Γενική Προπονητική (Θ)	25
2.	Μεθοδολογία Διδασκαλίας (Θ)	10
3.	Κανόνες Σκακιού (Θ)	5
4	Ειδική Αγωγή: ενταξιακή εκπαίδευση και παράλληλη στήριξη (Θ)	10
5.	Σκάκι: Σχολικό Σκάκι/Αγωνιστικό Σκάκι – Οργάνωση & Πρωταθλητισμός (Θ)	30
6.	Θεωρία Σκακιστικών Ανοιγμάτων (Μ)	25
7.	Θεωρία Σκακιστικών Φινάλε (Μ)	40
8	Στρατηγική (Μ)	50
9	Τακτική-Συνδυασμοί (Π)	50
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>245</b>

Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα 3 περιλαμβάνονται θεωρητικά, πρακτικά ή και μικτά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία έχει ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων.

Μικτά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα που απαιτούν ταυτόχρονη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση.

Δίδεται η δυνατότητα υλοποίησης μέρους του διδακτικού αντικείμενου με εξ αποστάσεως εκπαίδευση (έως του 50% των ωρών). Πριν την έναρξη των μαθημάτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνει παρουσίαση της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή

(περιήγηση στο διαδίκτυο, windows κ.α.), αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης), έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. **Η προθεσμία παρακολούθησης κάθε βιντεοσκοπημένου μαθήματος θα διαρκεί 15 μέρες από την ημερομηνία ανάρτησής του.**

Οι παρακάτω δύο πίνακες παρουσιάζουν την κατανομή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο σύνολο των εκπαιδευτικών ωρών και ανά μάθημα.

<b>Σύνολο εκπαιδευτικών ωρών</b>		
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (e-learning)</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (δια ζώσης)</b>	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ</b>
150 ώρες	150 ώρες	300 ώρες

<b>Μαθήματα που θα διδαχτούν με e- learning</b>		<b>ΩΡΕΣ e- learning</b>
1	Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού (Θ)	10
2	Λογισμικό-Διαδίκτυο (Θ)	10
3	Γενική Προπονητική (Θ)	10
4	Κανόνες Σκακιού	5
5	Σκάκι: Σχολικό Σκάκι/Αγωνιστικό Σκάκι – Οργάνωση & Πρωταθλητισμός	10
6	Θεωρία Σκακιστικών Ανοιγμάτων (Μ)	25
7	Θεωρία Σκακιστικών Φινάλε (Μ)	20
8	Στρατηγική (Μ)	30
9	Τακτική-Συνδυασμοί (Π)	30
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>		<b>150</b>

Η υποχρεωτική παρουσία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εξασφαλίζεται ως εξής: Οι διαλέξεις για τα μαθήματα που θα προγραμματιστούν με εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση θα αναρτώνται στην πλατφόρμα. Κάθε σπουδαστής θα έχει τη δυνατότητα να κάνει χρήση των προσωπικών του κωδικών που θα του δοθούν κατά

την έναρξη της Σχολής, ώστε να εισέρχεται στην ψηφιακή πλατφόρμα της τηλε-εκπαίδευσης και να παρακολουθεί τις διαλέξεις.

Στην πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση άτομα με εξουσιοδότηση (διοίκηση σχολής, διευθυντής, αρμόδιο τμήμα της ΓΓΑ). Οι διδάσκοντες καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να μεταφέρουν σε ψηφιακή μορφή ανακοινώσεις, την διδακτέα ύλη, βιντεοσκοπημένη παράδοση μαθημάτων, ερωτηματολόγιο με δυνατότητα αυτόματης απάντησης, και ότι άλλο θα μπορούσε να διευκολύνει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η εφαρμογή θα καταγράφει σε βάση δεδομένων τη χρονική διάρκεια σε λεπτά της ώρας την παραμονή των χρηστών-σπουδαστών σε κάθε μάθημα, και τα δεδομένα αυτά θα είναι προσβάσιμα από τα εξουσιοδοτημένα άτομα.

### 3. ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ Ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε πενήντα (50) ώρες και περιλαμβάνει:

α) Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, τούτο πιστοποιημένο από την διοργανώτρια αρχή (ομοσπονδία-ένωση-σύλλογος-Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

β) Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προεθνικών ομάδων της Ομοσπονδίας ή των σωματείων της Ομοσπονδίας τούτο πιστοποιημένο από το σωματείο με υπογραφή προέδρου και γενικού γραμματέα με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.



## Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό

### Χώροι υλοποίησης θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

#### 1. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

Τίτλος	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)
Διδάσκων	ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική (βιοδραστικά φυσικά προϊόντα), πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας
Περιεχόμενα	1. Εισαγωγή στην έννοια «Άσκηση και διατροφή». Εξατομικευμένοι στόχοι.
	2. Φαρμακοδιέγερση (doping). Οι μορφές της στον αθλητισμό. Εφαρμογή της στο σκάκι.
	3. Έλεγχος του σωματικού βάρους. Κατηγοριοποίηση της φυσικής δραστηριότητας.
	4. Γυμναστική και σκάκι. Πώς συνδέονται; Προαγωνιστική διατροφή. Σχεδιασμός άσκησης.
	5. Χορήγηση υδατανθράκων κατά τη γυμναστική. Μεταβολισμός υδατανθράκων.
	6. Μεταβολισμός λιπών κατά την άσκηση. Διατροφικοί τρόποι αύξησης της οξείδωσης των λιπών.
	7. Μεταβολισμός των μυϊκών πρωτεϊνών. Πρωτεΐνη, ποιά είναι η καλύτερη;
	8. Υγρά. Συμπληρώματα διατροφής και βότανα. Επηρεάζουν την απόδοση;
	9. Διατροφική αξιολόγηση των αθλητών. Συμβουλές για πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την άσκηση.
	10. Πρακτικά παραδείγματα. Τελικά συμπεράσματα.

Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ

## 2. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

Τίτλος	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)
Διδάσκουσα	ΒΕΛΕΝΤΖΑ ΕΛΙΣΑΒΕΤ - MPhil στην Αθλητική Επιστήμη, European Master (Ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού), MSc (Διάγνωση και παρέμβαση της προπονητικής επιστήμης), MSc (Πρόληψη και αποκατάσταση τραυματισμών και χρόνιων ασθενειών), πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και με προϋπηρεσία ως διδάσκουσα σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας
Περιεχόμενα	1. Η παιδαγωγική της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού: οι έννοιες της αγωγής, της εκπαίδευσης, της μάθησης και της μόρφωσης.
	2. Παιδαγωγική αξία της γνώσης των νόμων της σωματικής ανάπτυξης
	3. Παιδαγωγική αξία της γνώσης των νόμων της κινητικής ανάπτυξης
	4. Μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και αύξηση της υπευθυνότητας
	5. Στιλ Διδασκαλίας (Μέρος Α)
	6. Στιλ Διδασκαλίας (Μέρος Β)
	7. Μέθοδοι διδασκαλίας αθλητικών δεξιοτήτων
	8. Μέθοδοι αγωγής προς την δια βίου άσκηση για την υγεία
	9. Αγώνας, απόδοση και πρωταθλητισμός στις μικρές ηλικίες από παιδαγωγική άποψη
	10. Σχεδιασμός και προγραμματισμός

Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκουσα</b>	<b>ΒΕΛΕΝΤΖΑ ΕΛΙΣΑΒΕΤ - MPhil στην Αθλητική Επιστήμη, European Master (Ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού), MSc (Διάγνωση και παρέμβαση της προπονητικής επιστήμης), MSc (Πρόληψη και Αποκατάσταση τραυματισμών και χρόνιων ασθενειών), πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και με προϋπηρεσία ως διδάσκουσα σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή στην Αθλητική Ψυχολογία. Ο ρόλος των ψυχολογικών δεξιοτήτων στον αθλητισμό.
	2. Κίνητρα- Θεωρίες κινήτρων
	3. Καθορισμός στόχων.
	4. Αυτοπεποίθηση στον αθλητισμό
	5. Η έννοια του άγχους στον αθλητισμό
	6. Τεχνικές χαλάρωσης
	7. Εστίαση προσοχής και αυτοσυγκέντρωση
	8. Άγχος, διέγερση και αθλητική απόδοση
	9. Τεχνικές ψυχολογικής παρέμβασης
	10. Προγραμματισμός ψυχολογικής προετοιμασίας

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκουσα</b>	<b>ΚΡΙΝΑΝΘΗ ΓΔΟΝΤΕΛΗ - PhD στην Αθλητική Ψυχολογία, πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και με προϋπηρεσία ως διδάσκουσα σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού, Έννοιες, αθλητικό προϊόν.
	2. Αθλητική βιομηχανία. Το μοντέλο του Chelladurai
	3. Τομείς της διοίκησης. Βασικά διοικητικά προσόντα
	4. Ανθρώπινοι πόροι
	5. Η έννοια και τα είδη του προγραμματισμού
	6. Στάδια στρατηγικού σχεδιασμού. Λήψη αποφάσεων
	7. Αποτελεσματική ηγεσία
	8. Επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις
	9. Οργάνωση συνεδρίων και εκδηλώσεων

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΚΑΚΙ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ &amp; ΑΡΧΕΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ</b> <b>(ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 5 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκοντες</b>	<b>ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (2 ΩΡΕΣ)  <b>ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική (βιοδραστικά φυσικά προϊόντα), πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (3 ΩΡΕΣ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Οι βασικές έννοιες του σκακιού
	2. Το σκάκι πριν από τον Steinitz
	3. Οι παγκόσμιοι πρωταθλητές μέχρι σήμερα
	4. Η εισαγωγή των υπολογιστών στο σκάκι
	5. Η εξελικτική πορεία του σκακιού και πώς αυτή επηρέασε τον τρόπο του παιχνιδιού

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΠΡΕΒΕΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ - MSc Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., πτυχιούχος Μηχανολογίας, Καθηγητής Διαιτησίας σκάκι της F.I.D.E., Καθηγητής Διαιτησίας Σκάκι της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Διαδίκτυο και εκπαίδευση - σκακιστική προπόνηση
	2. Η δυναμική του διαδικτύου στην εκπαίδευση - σκακιστική προπόνηση
	3. Η αξιοποίηση του διαδικτύου στην εκπαίδευση - σκακιστική προπόνηση
	4. Ασύγχρονη και Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση
	5. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - σκακιστική προπόνηση & τεχνολογία
	6. Ο ρόλος του εκπαιδευτή – προπονητή σκάκι
	7. Παιδαγωγική θεώρηση της ηλεκτρονικής μάθησης
	8. Συμπεράσματα για τον σχεδιασμό της ηλεκτρονικής μάθησης
	9. Ηλεκτρονική Μάθηση – Εννοιολογική προσέγγιση
	10. Δέκα βασικές παιδαγωγικές θέσεις για την ηλεκτρονική μάθηση
	11. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης
	12. Εξ αποστάσεως ηλεκτρονικές προπονήσεις
	13. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός on line μαθημάτων
	14. Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη δημιουργία περιβάλλοντος Ηλεκτρονικής Μάθησης
	15. Διαχείριση προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

### 3. Κύκλος/Τομέας 3- Μαθημάτων Ειδίκευσης

Τίτλος	ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 25 ΩΡΕΣ)
Διδάσκουσα	ΒΕΛΕΝΤΖΑ ΕΛΙΣΑΒΕΤ - MPhil στην Αθλητική Επιστήμη, European Master (ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού), MSc (διάγνωση και παρέμβαση της προπονητικής επιστήμης), MSc (πρόληψη και Αποκατάσταση τραυματισμών και χρόνιων ασθενειών), Πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και με προϋπηρεσία ως διδάσκουσα σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας
Περιεχόμενα	1. Προπονητική ορολογία
	2. Μέθοδοι προπόνησης
	3. Παιδαγωγικές και αθλητικές αρχές της προπόνησης
	4. Αρχές Περιοδισμού ( Μέρος Α)
	5. Αρχές Περιοδισμού ( Μέρος Β)
	6. Φυσική κατάσταση και προπόνηση (Μέρος Α)
	7. Φυσική κατάσταση και προπόνηση (Μέρος Β)
	8. Αθλητική τεχνική και προπόνηση τεχνικής
	9. Τακτική και προπόνηση τακτικής
	10. Καθορισμός νομοτελειακών σχέσεων μεταξύ επιβάρυνσης και προσαρμογών
	11. Παράγοντες αθλητικής απόδοσης (Μέρος Α)
	12. Παράγοντες αθλητικής απόδοσης (Μέρος Β)

	13. Προπόνηση νεαρών αθλητών
	14. Προγραμματισμός της αθλητικής προπόνησης
	15. Γονίδια, προπονητικές προσαρμογές και απόδοση
	16. 'Ταλέντο'- Μακροπρόθεσμη προπονητική ανάπτυξη και εξέλιξη (Μέρος Α)
	17. 'Ταλέντο'- Μακροπρόθεσμη προπονητική ανάπτυξη και εξέλιξη (Μέρος Α) (Μέρος Β)
	18. Συστήματα επιλογής και ανάπτυξης αθλητικών ταλέντων (Μέρος Α)
	19. Συστήματα επιλογής και ανάπτυξης αθλητικών ταλέντων (Μέρος Β)
	20. Δημιουργία προφίλ αγωνισμάτων και αθλημάτων
	21. Φυσική κατάσταση και προπόνηση (Μερος Γ)
	22. Φυσική κατάσταση και προπόνηση (Μερος Δ)
	23. Φυσική κατάσταση και προπόνηση (Μερος Ε)
	24. Συμπεριφορά Προπονητή (Μέρος Α)
	25. Συμπεριφορά Προπονητή (Μέρος Β)

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ**



<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εννοιολογική προσέγγιση των όρων διδακτικής και διδασκαλίας
	2. Γνωρίσματα διδασκαλίας - ο ρόλος του προπονητή
	3. Σχέση διδασκαλίας-μάθησης
	4. Έννοια των μορφών διδασκαλίας
	5. Κατασκευή προγράμματος προπόνησης

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΚΑΚΙΟΥ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 5 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΠΡΕΒΕΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ (5 ΩΡΕΣ) - MSc Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., πτυχιούχος Μηχανολογίας, Καθηγητής Διαιτησίας σκάκι της F.I.D.E., Καθηγητής Διαιτησίας Σκάκι της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Κανόνες σκακιού FIDE 2018 – ΜΕΡΟΣ Α'
	2. Κανόνες σκακιού FIDE 2018 – ΜΕΡΟΣ Β'
	3. Κανόνες σκακιού FIDE 2018 – ΜΕΡΟΣ Γ'
	4. Κανόνες σκακιού FIDE 2018 – ΜΕΡΟΣ Δ'
	5. Κανόνες σκακιού FIDE 2018 – ΜΕΡΟΣ Ε'

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 10 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκουσα</b>	<b>ΑΝΤΟΥΡΑΚΗ ΕΛΕΝΗ – MSc στην Ειδική Αγωγή, Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Περιεχόμενο της Ειδικής Αγωγής
	2. Ορισμός του παιδιού με αναπηρία
	3. Ταξινόμηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες
	4. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα
	5. Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή
	6. Μαθησιακές Δυσκολίες
	7. Οι Δομές της ειδικής αγωγής
	8. Προσβασιμότητα στην εκπαίδευση
	9. Συνεκπαίδευση- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
	10. Αξιολόγηση

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΚΑΚΙ: ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΚΑΚΙ/ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΣΚΑΚΙ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ - 30 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	<p><b>ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική, Πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (13 ώρες)</p> <p><b>ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (12 ΩΡΕΣ)</p>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Σχολικό σκάκι (μαθήματα, επίλυση προβλημάτων, αγώνες) (ενότητα 1).
	2. Σχολικό σκάκι (μαθήματα, επίλυση προβλημάτων, αγώνες) (ενότητα 2).
	3. Σχολικό σκάκι (μαθήματα, επίλυση προβλημάτων, αγώνες) (ενότητα 3).
	4. Το πρόγραμμα «Σκάκι στα σχολεία». Συμπεράσματα.
	5. Αγωνιστικό σκάκι: Ομαδική προετοιμασία για παιδιά.
	6. Αγωνιστικό σκάκι: Ατομική προετοιμασία παιδιού (ενότητα 1).
	7. Αγωνιστικό σκάκι: Ατομική προετοιμασία παιδιού (ενότητα 2).
	8. Οργάνωση αγώνων.
	9. Πρωταθλητισμός: Ομαδική προετοιμασία για παιδιά.
	10. Πρωταθλητισμός: Εξατομικευμένη προσέγγιση παιδιού (ενότητα 1).

	11. Πρωταθλητισμός: Εξατομικευμένη προσέγγιση παιδιού (ενότητα 2).
	12. Πρωταθλητισμός παιδιών και στάσεις γονέων. Παραδείγματα.
	13. Προπόνηση ομάδας ενηλίκων (ομάδες στόχοι, δυναμική της ομάδας).
	14. Αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων. Εκπαιδευτικές μέθοδοι – τεχνικές (Ενότητα 1)
	15. Αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων. Εκπαιδευτικές μέθοδοι – τεχνικές (Ενότητα 2)
	16. Μεθοδολογία σχεδιασμού μαθημάτων. Κοινωνικό – οικονομικό – Πολιτισμικό πλαίσιο
	17. Αγωνιστικό σκάκι: Ομαδική προετοιμασία για ενήλικες.
	18. Πρωταθλητισμός: Ομαδική προετοιμασία για ενήλικες.
	19. Πρωταθλητισμός: Εξατομικευμένη προσέγγιση ενήλικα (ενότητα 1).
	20. Πρωταθλητισμός: Εξατομικευμένη προσέγγιση ενήλικα (ενότητα 2).
	21. Πρωταθλητισμός και χορηγοί.
	22. Αυτοαξιολόγηση προπονητή. Συνεχής ανάπτυξη (Ενότητα 1).
	23. Αυτοαξιολόγηση προπονητή. Συνεχής ανάπτυξη (Ενότητα 2).
	24. Πρακτικά παραδείγματα. Τελικά συμπεράσματα.

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΓΜΑΤΩΝ (ΜΙΚΤΟ - 25 ΩΡΕΣ) [ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 12,5 ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 12,5 ΩΡΕΣ]</b>
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (15 ΩΡΕΣ)  ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική (βιοδραστικά φυσικά προϊόντα), πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (15 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Οι πρώτες κινήσεις στο σκάκι
	2. Η ιστορία των ανοιγμάτων
	3. Η σωστή και η λανθασμένη χρήση της θεωρίας σκακιστικών ανοιγμάτων
	4. Η μελέτη ανοιγμάτων με τη βοήθεια υπολογιστών
	5. Τα ανοίγματα σήμερα
	6. Η προετοιμασία στο άνοιγμα
	7. Οργάνωση ρεπερτορίου ανοιγμάτων

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΦΙΝΑΛΕ (ΜΙΚΤΟ - 40 ΩΡΕΣ)</b> <b>[ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 20 ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 20 ΩΡΕΣ]</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (20 ΩΡΕΣ)  ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική (βιοδραστικά φυσικά προϊόντα), πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (20 ΩΡΕΣ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Τι εννοούμε φινάλε στο σκάκι
	2. Φινάλε πιονιών και οποζισιόν
	3. Κλασικά φινάλε πύργων
	4. Φινάλε ίππων
	5. Φινάλε όμοιων αξιωματικών
	6. Φινάλε ετερόχρωμων αξιωματικών
	7. Φινάλε αξιωματικού έναντι ίππου
	8. Φινάλε βασιλισσών
	9. Σπουδές σε φινάλε
	10. Σύνθετα φινάλε πολλών κομματιών (το ζεύγος αξιωματικών κ.α.)

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (ΜΙΚΤΟ - ΣΥΝΟΛΟ 50 ΩΡΕΣ)</b> <b>[ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 25 ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ 25 ΩΡΕΣ]</b>
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> – Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (25 ΩΡΕΣ)  <b>ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> (25 ΩΡΕΣ) - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική, Πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής και συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (25 ΩΡΕΣ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Η έννοια της στρατηγικής στο σκάκι
	2. Ο τρόπος σκέψης στο μέσον της παρτίδας
	3. Ορισμός και αξιολόγηση υποψήφιων κινήσεων
	4. Εκτίμηση θέσεων, κατάσπρωση και εκτέλεση σχεδίων
	5. Σχηματική σκέψη
	6. Ανάλυση πιονοδομών
	7. Απομονωμένο πιόνι
	8. Θέσεις με διπλωμένα πιόνια
	9. Θέσεις με κρεμασμένα πιόνια
	10. Καθυστερημένο πιόνι
	11. Δεμένο ελεύθερο
	12. Επίθεση μειονότητας: Ένα δημοφιλές στρατηγικό σχέδιο



	13. Το πλεονέκτημα των δυο αξιωματικών
	14. Αντίθετα ροκέ
	15. Μελέτη σημαντικών παρτίδων (Ενότητα 1).
	16. Μελέτη σημαντικών παρτίδων (Ενότητα 2).
	17. Πρακτικά παραδείγματα κατανόησης των αρχών που διέπουν τις βασικές πιονοδομές (Ενότητα 1).
	18. Πρακτικά παραδείγματα κατανόησης των αρχών που διέπουν τις βασικές πιονοδομές (Ενότητα 2).
	19. Πρακτικά παραδείγματα κατανόησης των αρχών που διέπουν τις βασικές πιονοδομές (Ενότητα 3).
	20. Τεστ στρατηγικών παρτίδων
	21. Τεστ στρατηγικών παρτίδων

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70,  
ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΤΑΚΤΙΚΗ – ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ - 50 ΩΡΕΣ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάτοχος διεθνή τίτλου F.I.D.E. MASTER, κάτοχος εθνικού τίτλου Ομοσπονδιακού Μετρ, προπονητής και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (25 ΩΡΕΣ)  ΝΤΟΥΝΤΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - PhD στη Χημεία, MSc στη Φαρμακευτική (βιοδραστικά φυσικά προϊόντα) , πτυχιούχος Χημείας, F.I.D.E διαιτητής, προπονητής, συγγραφέας σκακιστικών βιβλίων και με προϋπηρεσία ως διδάσκων σε προηγούμενη Σχολή Προπονητών Γ' Κατηγορίας της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (25 ΩΡΕΣ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Πώς να υπολογίζετε βαριάντες
	2. Απλά είδη συνδυασμών και μοτίβα
	3. Συνδυασμοί «εκτός του συνηθισμένου»
	4. Σπουδές και καλλιτεχνικό σκάκι
	5. Επίλυση συνδυασμών

**Αίθουσα διδασκαλίας: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΟΥΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 70, ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

Για την περίπτωση που απαγορευτεί η πρόσβαση στην αίθουσα διδασκαλίας για οποιαδήποτε περίπτωση (π.χ. κλείσιμο της εγκατάστασης για απολύμανση λόγω COVID-19 κλπ.) ο Διευθυντής της Σχολής σε συνεννόηση με την Διοικούσα Επιτροπή, θα αναζητεί τη βέλτιστη λύση για εύρεση νέας αίθουσας που θα ικανοποιεί όλες τις προβλεπόμενες συνθήκες.

## Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ- ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΙΟΥΝΙΟΣ	
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>	Πέμπτη 24/9 – 3 ώρες, Παρασκευή 25/9 – 4 ώρες  Σάββατο 26/9 – 3 ώρες,						<b>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ (ΘΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΙ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ)</b>
<b>ΣΚΑΚΙ: ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΚΑΚΙ/ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΣΚΑΚΙ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ (30 ώρες)</b>	Πέμπτη 24/9 – 3 ώρες, Παρασκευή 25/9 – 2 ώρες Κυριακή 27/9 – 3 ώρες, Δευτέρα 28/9 – 2 ώρες, Τρίτη 29/9 – 2 ώρες Τετάρτη 30/9 3 ώρες		Δευτέρα 28/12- 2 ώρες  Τρίτη 28/12 – 3 ώρες	Τρίτη 5/1– 5 ώρες <b>e-learning</b>  Τρίτη 12/1– 5 ώρες <b>e-learning</b>			
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>	Σάββατο 26/9 – 3 ώρες, Κυριακή 27/9 – 3 ώρες, Δευτέρα 28/9 – 4 ώρες,						
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10 ώρες)</b>	Τρίτη 29/9 – 4 ώρες,  Τετάρτη 30/9 – 3 ώρες  Πέμπτη 1/10 – 3 ώρες						
<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ (50 ώρες)</b>	Πέμπτη 1/10 – 3 ώρες Τρίτη 2/10 – 1 ώρα Σάββατο 2/10 – 1 ώρα Κυριακή 4/10 – 3 ώρες Κυριακή 4/10 – 2 ώρες	Κυριακή 15/11 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Κυριακή 22/11 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	Κυριακή 6/12 – 5 ώρες <b>e-learning</b> ,  Κυριακή 13/12- 5 ώρες <b>e-learning</b> ,		Πέμπτη 4/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Κυριακή 7/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	Σάββατο 24/4 – 3 ώρες  Κυριακή 25/4 – 3 ώρες  Τρίτη 27/4 – 3 ώρες  Τετάρτη 28/4 – 1ώρα	
<b>ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ (10 ώρες)</b>	Παρασκευή 2/10 – 5 ώρες,  Σάββατο 3/10 – 5 ώρες						

	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ- ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΙΟΥΝΙΟΣ
<b>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ- ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</b> (10 ώρες)		Πέμπτη 12/11 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>  Πέμπτη 19/11 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>				
<b>ΤΑΚΤΙΚΗ- ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ</b> (50 ώρες)		Τρίτη 24/11 – 5 ώρες <b>e-learning</b> Κυριακή 29/11 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>	Πέμπτη 3/12 – 5 ώρες <b>e-learning,</b> Πέμπτη 10/12 – 5 ώρες <b>e-learning</b>		Κυριακή 14/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Κυριακή 21/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	Τετάρτη 28/4 – 5 ώρες  Πέμπτη 29/4 – 5 ώρες  Τρίτη 8/6 – 6 ώρες Τετάρτη 9/6 – 4 ώρες
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b> (10 ώρες)			Τρίτη 1/12 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Τρίτη 8/12 – 5 ώρες <b>e-learning</b>			
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> (10 ώρες)			Κυριακή 27/12 – 6 ώρες Δευτέρα 28/12 – 4 ώρες			
<b>ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΚΑΚΙΟΥ</b> (5 ώρες)		Πέμπτη 26/11 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>				
<b>ΣΚΑΚΙ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ &amp; ΑΡΧΕΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ</b> (5 ώρες)			Τρίτη 28/12 – 3 ώρες  Τετάρτη 29/12 2 ώρες			
<b>ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΦΙΝΑΛΕ</b> (40 ώρες)			Τετάρτη 29/12 4 ώρες  Πέμπτη 29/12 6 ώρες	Πέμπτη 14/1 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>  Κυριακή 24/1 – 5 ώρες <b>e-learning,</b>  Κυριακή 31/1 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	Τρίτη 2/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ</b> (25 ώρες)				Κυριακή 10/1 – 5 ώρες, e-learning  Κυριακή 17/1 – 5 ώρες, e-learning		Σάββατο 24/4 – 3 ώρες Κυριακή 25/4 – 3 ώρες Δευτέρα 26/4 – 6 ώρες Τρίτη 27/4 – 3 ώρες

	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ- ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ- ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΙΟΥΝΙΟΣ
ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΓΜΑΤΩΝ  (25 ώρες)					Τρίτη 9/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Τρίτη 16/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Τρίτη 23/2 – 5 ώρες <b>e-learning</b>	Τρίτη 2/3 – 5 ώρες <b>e-learning</b>  Τρίτη 9/3 – 5 ώρες <b>e-learning</b>

**Το πρόγραμμα είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάξει για σοβαρούς λόγους, όπως π.χ. τήρηση κρατικών οδηγιών σχετικά με τον COVID-19**

## A. Διάρκεια Διδασκαλίας

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δεκαπέντε (15) λεπτών. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε οκτώ (8) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικό μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες.

2. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
3. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη της και με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών.

## B. Επιτυχής Παρακολούθηση

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα).

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολούθησεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

## **Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## **Εξετάσεις**

---

### **A. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σε όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.

4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

## **Β. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

## **Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση**

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες

προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως στους παρακάτω πίνακες:

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ					
ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ		100%			

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ					
ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		100%			
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		100%			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		100%			
ΣΚΑΚΙ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ & ΑΡΧΕΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ		100%			
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ- ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ		100%			



<b>ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>					
<b>ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b>					
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		<b>100%</b>			
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		<b>100%</b>			
ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΚΑΚΙΟΥ		<b>100%</b>			
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ		<b>100%</b>			
ΣΚΑΚΙ: ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΚΑΚΙ/ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΣΚΑΚΙ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		<b>100%</b>			
ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΓΜΑΤΩΝ	<b>50%</b>	<b>50%</b>			
ΘΕΩΡΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΩΝ ΦΙΝΑΛΕ	<b>50%</b>	<b>50%</b>			
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	<b>50%</b>	<b>50%</b>			
ΤΑΚΤΙΚΗ- ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ	<b>100%</b>				

## Χορήγηση Διπλώματος

---

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Σκάκι Γ' Κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.

## Υγειονομικό πρωτόκολλο λόγω COVID-19

---

### **Οδηγίες προς εκαπιδευόμενους για το χρονικό διάστημα ισχύος των περιοριστικών μέτρων Covid-19**

Ακολουθώντας πιστά τις αποφάσεις της Πολιτείας και τις οδηγίες του ΕΟΔΥ για την πρόληψη της νόσου Covid-19 και λαμβάνοντας υπόψη

- την προστασία της υγείας των σκακιστών
- την ανάγκη επαναφοράς στην κανονικότητα

όλοι οι συμμετέχοντες στη Σχολή Προπονητών (εκπαιδευόμενοι, εκπαιδευτές, Διευθυντής) **υποχρεούνται** να τηρούν κατ' ελάχιστον τα παρακάτω:

- Συχνό πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα ή καθαρισμός τους με αντισηπτικό διάλυμα με βάση το οινόπνευμα.
- Αποφυγή αγγίγματος του προσώπου (μύτη, στόμα, οφθαλμοί) με άπλυτα χέρια
- Κάλυψη της μύτης και του στόματος με χαρτομάντιλο σε περίπτωση βήχα ή φταρνίσματος και απόρριψη του άμεσα σε κάδο απορριμμάτων. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει χαρτομάντιλο, χρήση του εσωτερικού των αγκώνων.
- Άμεσο πλύσιμο των χεριών και του προσώπου σε περίπτωση επαφής με άλλο πρόσωπο.
- Αποφυγή συνθηκών συγχρωτισμού. Τήρηση απόστασης 1,5 μέτρων από άλλα άτομα.
- Σε κάθε περίπτωση, ισχύουν οι γενικοί κανόνες που η ΓΓΑ έχει αναρτήσει (<https://www.gga.gov.gr/component/content/article/278-covid/2981-covid19-sports>)

#### **Ειδικοί κανόνες**

- Στην πρώτη ώρα διδασκαλίας θα αφιερώνεται χρόνος για την κατανόηση των νέων κανόνων υγιεινής –ασφάλειας.
- Όλοι οι εισερχόμενοι στις εγκαταστάσεις της Σχολής, θα εισέρχονται μόνο από μία είσοδο.
- Κατά την είσοδο όλοι οι εισερχόμενοι καταγράφονται, με ευθύνη της Σχολής Προπονητών Γ' Κατηγορίας σε κατάσταση εισερχομένων με τα πλήρη στοιχεία τους, ώστε να είναι δυνατή η ιχνηλάτηση οποιουδήποτε κρούσματος. Τα στοιχεία διατηρούνται με πλήρη ασφάλεια για χρονικό **διάστημα ενός μήνα**.
- Στο χώρο της διδασκαλίας, θα υπάρχουν αντισηπτικά χεριών σε υγρή μορφή ή gel, για χρήση από τους συμμετέχοντες. Υποχρεωτική χρήση αλκοολούχου αντισηπτικού πριν την έναρξη του μαθήματος (ή εναλλακτικά πλύσιμο με νερό και σαπούνι για 20 sec) και μετά τη λήξη εφόσον έχουν χρησιμοποιηθούν σκακιέρες ή ρολόγια. Δεν ενθαρρύνεται η χρήση γαντιών, άλλα εφαρμογή υγιεινής των χεριών.
- Οι συμμετέχοντες και το προσωπικό του Σωματείου θα ενημερώνουν άμεσα τον Διευθυντή για συμπτώματα πυρετού, βήχα, δύσπνοιας ή υπέρμετρης κόπωσης, που αντιμετωπίζουν οι ίδιοι ή μέλος της οικογένειάς τους.
- Πριν από τη λειτουργία-άνοιγμα των εγκαταστάσεων της Σχολής Προπονητών οι τουαλέτες και οι χώροι, τραπέζια, καρέκλες, καθαρίζονται και απολυμαίνονται. Καθαρίζονται και απολυμαίνονται επίσης μετά το τέλος των

ωρών διδασκαλίας, με τα κατάλληλα καθαριστικά υλικά, συνιστώμενων από τον ΕΟΔΥ (π.χ. διάλυμα χλωρίνης κ.λπ.).

- Το υλικό που χρησιμοποιείται στις διδασκαλίες απολυμαίνεται καθημερινά.
  - Στο κενό μεταξύ των διδακτικών ωρών τα παράθυρα / πόρτες θα πρέπει να παραμένουν ανοιχτά, για τον καλό αερισμό της αίθουσας. Συνιστάται η αποφυγή της χρήσης κλιματιστικών.
  - Δίνεται ισχυρή σύσταση για χρήση μαγνητικής σκακιέρας τοίχου ή χρήση προβολέα και οθόνης, αντί της κλασσικής σκακιέρας.
  - Το πλήθος των ευρισκόμενων σε αίθουσα προπόνησης ανά ημέρα, θα είναι ανάλογο του εμβαδού της και εξαρτάται από το πως χαρακτηρίζεται από το κράτος την εκάστοτε ημέρα η περιοχή όπου βρίσκεται η αίθουσα (π.χ. μπορεί να χαρακτηρίζεται ως περιοχή όπου εφαρμόζονται έκτακτα περιοριστικά μέτρα ή περιοχή όπου εφαρμόζονται μέτρα αυξημένης επιδημιολογικής επιτήρησης κλπ. **Σε κάθε περίπτωση θα ακολουθούνται τα ΦΕΚ που είναι σε ισχύ, οι οδηγίες που δίνει η Υγειονομική Επιστημονική Επιτροπή της ΓΓΑ και τυχόν επιπλέον κρατικές οδηγίες.** Θα πρέπει να αποφεύγεται η παραμονή τρίτων προσώπων στο χώρο της προπόνησης.
  - Η τοποθέτηση των καρεκλών και των τραπεζιών θα πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να εξασφαλίζεται η ελάχιστη απαιτούμενη απόσταση μεταξύ των εκπαιδευόμενων. Η ελάχιστη απαιτούμενη απόσταση μπορεί να μεταβάλλεται από ημέρα σε ημέρα και εξαρτάται από το πως χαρακτηρίζεται από το κράτος την εκάστοτε μέρα η περιοχή όπου βρίσκεται η αίθουσα (π.χ. μπορεί να χαρακτηρίζεται ως περιοχή όπου εφαρμόζονται έκτακτα περιοριστικά μέτρα ή περιοχή όπου εφαρμόζονται μέτρα αυξημένης επιδημιολογικής επιτήρησης κλπ.). **Σε κάθε περίπτωση θα ακολουθούνται τα ΦΕΚ που είναι σε ισχύ, οι οδηγίες που δίνει η Υγειονομική Επιστημονική Επιτροπή της ΓΓΑ και τυχόν επιπλέον κρατικές οδηγίες.**
- **Ο εκπαιδευτής και όλοι οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να φέρουν (μη ιατρική) μάσκα υφασμάτινη ή μιας χρήσεως καθόλη τη διάρκεια της προπόνησης. Όποιος δεν τηρεί τον κανόνα αυτό περί μάσκας θα χρεώνεται με απουσία και θα αποβάλλεται από τις εγκαταστάσεις της Σχολής.**
- Συνιστάται στους συμμετέχοντες η ελαχιστοποίηση της χρήσης τουαλετών.